

## 1983—2012 中国大陆心理危机干预研究的文献计量学分析

何元庆\* 李璐 钱景

### 摘要

目的：了解30年来，中国大陆心理危机干预研究的特点、不足与进一步研究的方向。方法：对收录在中国知网（CNKI）上1761个心理危机干预研究进行文献计量学分析。结果：（1）心理危机干预研究的文献类型丰富多样，文献数量自2003年起快速增长，并在2008年达到高峰；（2）研究范式集中在现状研究和对策研究两方面，相关研究、效果研究和综述也有所涉及；（3）期刊发表源较为广泛，各学院学报、教育类和医学类期刊为主要载体；（4）研究方式比较单一，主要是个人研究，合作研究较少；（5）研究对象范围广泛，以学生群体为主；（6）研究力量不均衡，以高校为主，资助项目有限。结论：目前中国大陆心理危机干预研究呈快速发展趋势，但还存在研究领域集中、研究方式单一、研究力量薄弱等问题。

### 摘要

目的：瞭解30年來，中國大陸心理危機干預研究的特點、不足與進一步研究的方向。方法：對收錄在中國知網（CNKI）上1761個心理危機干預研究進行文獻計量學分析。結果：（1）心理危機干預研究的文獻類型豐富多樣，文獻數量自2003年起快速增長，並在2008年達到高峰；（2）研究範式集中在現狀研究和對策研究兩方面，相關研究、效果研究和綜述也有所涉及；（3）期刊發表源較為廣泛，各學院學報、教育類和醫學類期刊為主要載體；（4）研究方式比較單一，主要是個人研究，合作研究較少；（5）研究物件範圍廣泛，以學生群體為主；（6）研究力量不均衡，以高校為主，資助項目有限。結論：目前中國大陸心理危機干預研究呈快速發展趨勢，但還存在研究領域集中、研究方式單一、研究力量薄弱等問題。

关键词：心理危机干预、文献计量学分析、中国大陆

---

何元庆\* 安徽师范大学教育科学学院心理学系 (hyqkgq@126.com)

李璐 湖北省黄冈市黄梅县小池镇中心学校

钱景 安徽师范大学教育科学学院心理学系

---

\*基金项目：2015年度安徽省高校人文社科研究重大项目（SK2015ZD16）基于大数据的高校学生心理危机理论与主动型干预模式构建。

心理危机干预是对处于心理危机境遇的人们采取迅速有效的应对策略，恢复心理平衡，解决心理困扰（卢奔芳，2013）。改革开放近三十年来，中国大陆心理危机干预的研究取得了长足的进步和发展，心理危机干预日益受到社会的关注，研究内容更加丰富，研究群体也愈加广泛（扶长青、张大均、刘衍玲，2009；刘慧铭、肖水源，2012；伍新春、林崇德、臧伟伟、付芳，2010；成敏，2012）。随着《紧急心理危机干预指导原则》和《中华人民共和国精神卫生法》的相继出台，中国大陆精神卫生事业的发展进入到了一个新的时期，对心理危机干预的研究不仅对个体的身心健康有重大意义，对于国家经济社会的稳定发展也有着重要价值（董强利、叶兰仙、张玉堂，2012；张巍、钱玲、张继彬、陈国永、孟艳，2011）。本文运用文献计量学的方式对中国大陆心理危机干预的研究范式、研究形式、研究力量等进行分析，为进一步的研究提供参考。

## 壹、对象与方法

### 一、文献取样

运用文献信息学常规统计方法，以安徽师范大学中国期刊网镜像文献资源为本次资料的文文件来源。内容样本为1983年1月1日—2012年12月31日有关心理危机干预的文献。

### 二、分析类目和单元

在参考有代表性的心理危机干预论文和专著、借鉴已有相关研究成果的基础上确定心理危机干预现状研究、心理危机干预对策研究、心理危机相关研究、心理危机干预研究综述、心理危机干预效果研究以及其他等六个方面的分类细目。每一类目又确定篇目、研究领域、期刊种类、研究对象、项目资助、合作者人数、作者机构、发表时间等8项分析单元。

### 三、统计方法

采用文献计量法，以频次、百分比统计方法为主。

## 贰、结果

### 一、心理危机干预研究文献年代分析

由表1可知，1983年1月—2012年12月，中国大陆心理危机干预研究文献共有1761篇，文献数量呈持续增长趋势，并在2006至2010年期间进入了高速发展期。

从2003年开始，有关心理危机干预研究的文献数量呈快速增长趋势，2003-2012年的10年间文献总量为1703篇，占历年文献总数的96.7%，并在2008年达到最高峰，共计272篇，但近些年来研究文献的数量有所回落，见图1。

表 1

「心理危机干预」研究文献年代分析

年份	1983- 1990	1991- 1995	1996- 2000	2001- 2005	2006- 2010	2011- 2012	总计
n	2	15	20	204	1058	462	1761
%	0.11	0.85	1.14	11.58	60.08	26.24	100.00

註：n 为篇数

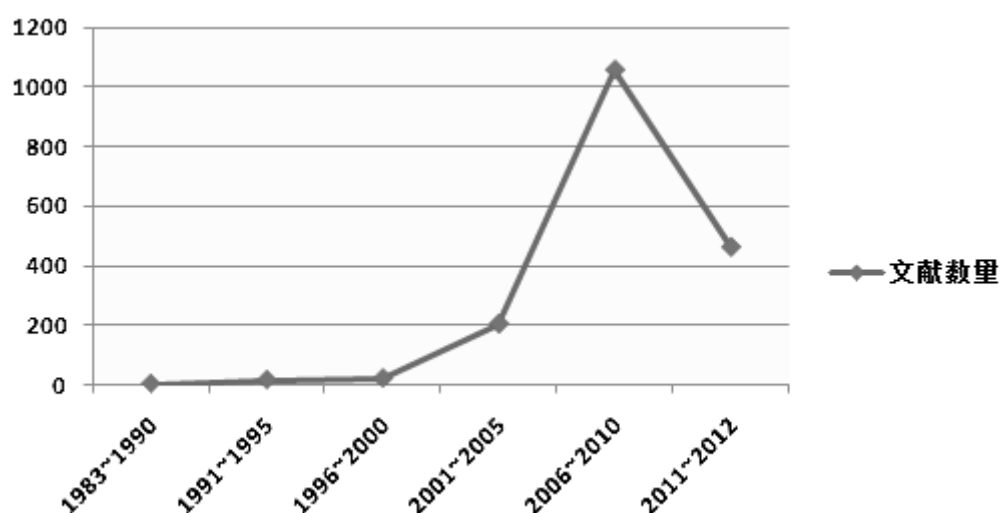


图 1 心理危机干预研究文献增长情况

## 二、心理危机干预研究文献类型分析

由表 2 可知，心理危机干预研究的论文类型呈多样化，包括会议类论文、期刊类论文、学位类论文和报纸类。其中，报纸类和学位类论文分别在 2003 年和 2005 年相继出现，并呈稳定增长趋势。

表 2

「心理危机干预」研究文献类型分析 (n=1761)

	1983- 1990	1991- 1995	1996- 2000	2001- 2005	2006- 2010	2011- 2012	总计	
	n	%						
报纸类	0	0	0	15	41	3	59	3.35
会议类	0	2	0	38	199	59	298	16.92
期刊类	2	13	20	135	768	376	1314	74.62
学位类	0	0	0	16	50	24	90	5.11
总计	2	15	20	204	1058	462	1761	100.00

註：n 为篇数

## 三、心理危机干预研究范式分析

从表 3 可知，首先，中国大陆心理危机干预研究的学术论文主要集中在现状研究和对策研究两个方面，共计 957 篇，占 72.83%。其次，自 2003 年起，对策研究、现状研究发展迅速，而相关研究、效果研究和综述研究发展相对缓慢。最后，其他类的论文共 216 篇，占 16.44%。

表 3  
「心理危机干预」研究范式分析 (n=1314)

研究内容	1983-	1991-	1996-	2001-	2006-	2011-	总计	
	1990	1995	2000	2005	2010	2012	n	%
对策研究	0	0	1	38	263	111	413	31.43
现状研究	0	3	8	47	298	188	544	41.40
相关研究	0	3	1	14	44	14	76	5.78
效果研究	0	1	2	1	20	6	30	2.28
综述研究	0	0	2	2	20	11	35	2.66
其他	2	6	6	33	123	46	216	16.44
总计	2	13	20	135	768	376	1314	100.00

註：n 为篇数

#### 四、心理危机干预研究期刊论文发表源分析

从表 4 可知，论文发表的期刊类型丰富多样，主要包括心理学类、医学类、教育学类、社会学类和各院校学报。其中各院校学报 352 篇，占 26.79%，其次是教育学类和医学类，但心理学类论文数量相对较少。

表 4  
「心理危机干预」研究期刊论文发表源分析 (n=1314)

种类	n	%
心理学类	39	2.97
医学类	290	22.07
教育学类	341	25.95
社会学类	66	5.02
学报	352	26.79
其他	226	17.20
总计	1314	100.00

註：n 为篇数

#### 五、心理危机干预研究合作方式分析

由表 5 可知，独立研究为心理危机干预研究的主要合作方式，共计 1061 篇，占 60.25%，其次是 2 人合作研究，占 23.11%，2 人以上的研究较少，课题组研究仅有一篇。

表 5

「心理危机干预」研究期刊论文合作方式分析 (n=1761)

合作 人数	1983- 1990	1991- 1995	1996- 2000	2001- 2005	2006- 2010	2011- 2012	总计	
							n	%
1	1	6	13	127	636	282	1061	60.25
2	1	6	6	46	244	104	407	23.11
3		2	1	19	96	42	160	9.09
4		1		7	31	21	60	3.41
5				4	28	6	38	2.16
5 人以 上					23	7	30	1.70
课题组				1			1	0.06
总计	2	15	20	204	1058	462	1761	100.00

註：n 为篇数

## 六、心理危机干预研究项目资助分析

总体来看，2004 年首次出现心理危机干预研究的项目资助，并一直处于稳定增长中。然而，有项目资助的论文数量为 266 篇，仅占学术论文总量的 20.24%。由图 2 可知，国家级的项目资助相对于其他级别来说较少，这说明国家对心理危机干预研究的重视程度仍然不足，国家级项目资助力度需要进一步加大（李雪娇，2014；朱美燕，2011；陈国顺、张延华、崔凤华，2008；王道阳、姚本先，2007）。

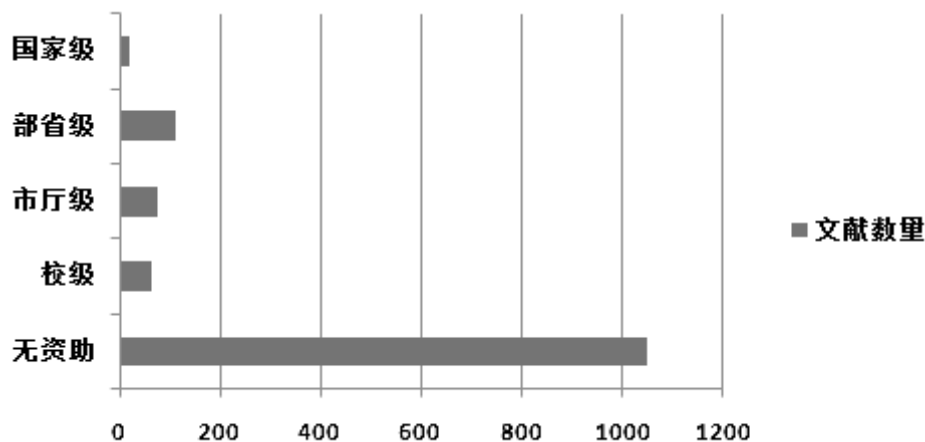


图 2 心理危机干预研究项目资助比例图

## 七、心理危机干预研究对象分析

由表 6 可知，心理危机干预研究对象不仅有学生群体，还包括警察、病患等其他群体。其中以学生为研究对象的文献有 968 篇，占 54.97%，而公安类、病患类以及其他类型仅有 241 篇，占 13.69%。由此说明对学生之外其他人群的研究相当不足，还有待加强。

表 6

「心理危机干预」研究对象分析 (n=1761)

研究对象	n	%
学生类	968	54.97
公安类	62	3.52
病患类	101	5.74
其他类型	78	4.43
未分类	552	31.35
总计	1761	100.00

註：n 为篇数

## 八、心理危机干预研究力量分析

以第一作者的单位为准，对研究力量的机构分布进行统计发现，高等院校占主导地位，文献总数为 1189 篇，占 67.52%。而专门的研究机构仅有 41 篇，占 2.33%，这说明专业的研究机构反而研究较少（赵燕、赵兆、方莉，2015；张平、李励恒，2009；陈章龙、周红，2009），不利于提升整体研究水平。

表 7

「心理危机干预」研究作者单位分析 (n=1761)

作者单位	n	%
研究机构	41	2.33
师范教育类院校	216	12.27
医科院校	85	4.83
其他高校	888	50.43
医院及卫生机构	311	17.66
其他单位	83	4.71
无单位	137	7.78
总计	1761	100.00

註：n 为篇数

## 参、讨论

### 一、增加心理危机干预相关和效果研究的比例

自 2003 年以来，中国大陆心理危机干预研究发展飞速，这一方面是因为在此期间大陆人民经历了非典、禽流感、地震等多次重大灾难（向虎、黄宣银、王荣科、蒲三文、何义周，2008；赵国秋、汪永光、王义强、曹日芳、傅素芬，2009），使政府和学界和公众逐渐认识到心理危机干预的必要性和迫切性，另一方面则是由于心理学学科在中国大陆的迅速发展带动了心理危机干预研究的进步（程婧、孟莉，2011）。这一点可以从表 2 中：“报纸类和学位类论文分别在 2003 年和 2005 年相继出现，并呈稳定增长趋势”看出。然而，多数论文停留在对策研究、现状研究阶段，缺乏相关和效果研究。因此，心理危机干预的研究必须增加心理危机干预的相关和效果研究的比例，

既要将质化研究和量化研究、微观研究和宏观研究、国内研究和国外研究相结合，同时也要加大本土化心理测量工具的开发力度，构建系统化的心理危机干预体系和技术。

## 二、扩展心理危机干预的研究领域和对象

大陆当前心理危机干预的研究以学生群体为主要对象，其他群体的研究较少涉及。中国大陆正处于社会转型期，社会心理失衡问题日益突出，尤其是弱势群体的心理失衡往往造成一些社会悲剧的产生（米丽娟、曹成刚，2013；李淑英，2013；余琳、刘志攀、左铮云，2010）。因此，需要加大对农民工、老年人和未成年儿童这些弱势群体的心理危机干预研究力度，同时，高危职业人群的心理健康也需要给予足够的关注。此外，目前心理危机干预的研究领域集中在现状研究和对策研究两方面，在相关研究和效果研究上探索较少，这表明心理危机干预的研究还需进一步扩展其研究领域，不仅要结合转型期的社会特征，加强对心理危机干预相关因素的研究（张亚君，2009；杨建飞，2010）；还要结合实证方法，加强心理危机干预的效果研究。

## 三、扩大心理危机干预合作研究的范围

在当前的心理危机干预研究中，以个人研究为主，合作研究较少。研究力量集中在高等院校，专门的研究机构参与较少。加强合作研究有利于整合各学科、各领域的优势资源，从不同角度、使用多种方法深入探究问题，打破目前研究范式、研究对象不平衡的现状，并提高中国大陆心理干预危机研究的整体水平。当今社会，合作研究已经成为一种趋势（余益兵、葛明贵，2004；姚本先、汪海彬、王道阳，2009；姚本先、张灵，2010），必须扩大心理危机干预合作研究的范围，既要加强学校间的合作，与研究机构、与医疗机构以及与其他单位的合作，也需扩大学科内、跨学科、跨专业的合作研究，同时，还要加大国内外研究力量的合作交流力度。

## 四、提高心理危机干预研究的心理学化水平

心理危机干预研究期刊论文发表源统计显示：心理学类只占 2.97%，而医学类和教育学类期刊都超过了 22%。对策研究、现状研究相对容易在这两类期刊发表，而相关研究和效果研究更容易被心理学期刊接受。另外大陆心理学期刊数量只有 10 家，远远少于医学类和教育学类期刊。因此，有限的版面只能接受采用心理学的范式和方法的文章。这提示提高心理危机干预研究的心理学化水平是在心理学界发出声音的一个策略。

## 肆、结论

从发展趋势上来看，心理危机干预研究呈现逐年增长的趋势，并且自 2003 年开始，进入高速发展期；从文献类型来看，以期刊论文为主，学位论文、会议论文以及报纸均有涉及；从研究范式来看，多以现状研究和对策研究为主，相关研究、效果研究较少；从发表源来看，发表期刊类型多样，但以各学院学报、教育类期刊和医学类期刊为主；从研究方式来看，个人单独研究为主，校际合作、跨专业、跨学科合作较少；从项目资助来看，总体项目资助占比小，需要加强对心理危机干预研究的项目资助力度；从研究对象来看，以学生为主要研究对象，还需要加强对其他群体的研究；从研究力量来看，高校是心理危机干预研究的主要力量，而专门的研究机构的贡献度不足。

通过对中国期刊网上关于心理危机干预研究的文献进行统计分析发现，虽然中国大陆心理危机干预的研究取得了一些发展，但还存在研究领域狭窄，研究力量单薄，研究层次整体不高等问题，需要有针对性的改善和努力。

## 伍、未来研究方向

本研究有两个不足，需在以后的研究中加以完善：第一，仅对 1983 年 1 月 1 日—2012 年 12 月 31 日的文献进行统计，而 1983 年之前的文献尚未纳入研究中，选择自 1983 年开始选取文献，是因为中国期刊网电子资源在此之前没有心理危机干预的文献，限于研究者精力的不足，没有进一步寻找纸质文献。在 2012 年结束取样，研究者拟对大陆三十年的发展作一分析，缺少在此之后的文献；第二，仅对大陆地区进行统计，而港澳台地区未采样，存在着样本代表性不够的问题。今后研究将以此为基础，对港澳台地区和国外心理危机干预研究的现状，做进一步的探讨。

2013 年 5 月 1 日，《中华人民共和国精神卫生法》正式实施，它填补了中国大陆精神卫生领域的法律空白，不仅对精神障碍的预防、诊断、治疗及康复问题作了较为全面的规定，而且明确了心理咨询和治疗的服务权限和服务领域。在当前中国大陆心理危机干预研究中，对相关法律法规的研究较少，研究深度也有待提高。因此，有必要加强对现有相关法律法规特别是《精神卫生法》的研究力度，既要从《精神卫生法》的具体实施角度出发，探讨对心理危机干预工作的指导及规范的影响，又要加强在《精神卫生法》背景下心理危机干预机制及体系构建的研究；此外，还要结合《精神卫生法》所制定的综合管理机制和相应的工作方针深入研究心理危机的预防、诊断、治疗和康复等问题，探索有效务实的预防保障措施和干预对策。



## 参考文献

- 王道阳、姚本先(2007)。我国心理健康研究现状的文献计量学分析。《**医学与哲学(人文社会医学版)**》，**28**(8)，53-55。
- 卢奔芳(2013)。浅论大学生心理危机的预防与干预。《**广西民族师范学院学报**》，**30**(2)，126-128。
- 米丽娟、曹成刚(2013)。危机与救助——新生代农民工心理危机研究述评。《**重庆文理学院学报(社会科学版)**》，**32**(6)，134-141。
- 向虎、黄宣银、王荣科、蒲三文、何义周(2008)。汶川地震绵阳极重灾区心理危机干预纪实。《**中国循证医学杂志**》，**8**(11)，18-921。
- 朱美燕(2011)。大学生心理危机干预的发展趋向。《**教育评论**》，**2**，70-73。
- 成敏(2012)。高校辅导员参与大学生心理危机干预的策略研究。《**乐山师范学院学报**》，**27**(11)，117-119。
- 伍新春、林崇德、臧伟伟、付芳(2010)。试论学校心理危机干预体系的构建。《**北京师范大学学报(社会科学版)**》，**1**，45-49。
- 刘慧铭、肖水源(2012)。深圳市居民对危机干预热线的认知与态度。《**中国心理卫生杂志**》，**26**(7)，511-515。
- 李雪娇(2014)。《**大学生心理危机应对研究**》(未出版硕士学位论文)。东北林业大学思想政治教育系，哈尔滨。
- 李淑英(2013)。残疾儿童家长心理危机干预体系的构建。《**中国特殊教育**》，**8**，25-29。
- 扶长青、张大均、刘衍玲(2009)。儿童心理危机的干预策略。《**心理科学进展**》，**17**(3)，521-523。
- 余益兵、葛明贵(2004)。世纪之交中的中国发展心理学研究的计量学分析。《**心理学发展与教育**》，**4**，79-83。
- 余琳、刘志攀、左铮云(2011)。心理危机及其对老年人生理的影响和危害。《**中国老年学杂志**》，**31**(3)，539-542。
- 姚本先、汪海彬、王道阳(2009)。1987-2008年我国安全感研究现状的文献计量学分析。《**心理学探新**》，**29**(4)，93-96。
- 姚本先、张灵(2010)。我国幼儿心理健康教育研究现状的文献计量学分析。《**当代学前教育**》，**2**，4-9。
- 陈国顺、张延华、崔凤华(2008)。对大学生心理健康教育工作几个问题的再认识。《**华中农业大学学报(社会科学版)**》，**3**，103-107。
- 陈章龙、周红(2009)。基于折衷模式下的大学生心理危机干预策略。《**南京师大学报(社会科学版)**》，**5**，82-86。
- 张平、李励恒(2009)。加强危机干预机制建设—提高心理危机干预水平。《**思想教育研究**》，**S2**，239-241。
- 张亚君(2009)。《**基于社会支持理论的高校心理危机干预系统的构建**》(未出版硕士学位论文)。中南民族大学公共管理学院，武汉。
- 张巍、钱玲、张继彬、陈国永、孟艳(2011)。心理卫生机构突发公共事件心理危机干预能力资源调查。《**中国卫生事业管理**》，**11**，868-871。
- 杨建飞(2010)。转型期高校学生的心理危机及干预机制的构建。《**湖州师范学院学报**》，

**32** (4), 121-124。

赵国秋、汪永光、王义强、曹日芳、傅素芬 (2009)。灾难中的心理危机干预——精神病学的视角。**心理科学进展**, **17** (3), 489-494。

赵燕、赵兆、方莉 (2015)。心理危机干预的 CIT 模式:执法机构与精神卫生机构的合作。**医学与哲学 (A)**, **36** (9), 55-57。

程婧、孟莉 (2011)。近十年国内大学生心理危机干预研究述评。**河北理工大学学报(社会科学版)**, **11** (3), 80-83。

董强利、叶兰仙、张玉堂 (2012)。创伤后应激障碍的影响因素及心理危机干预。**精神医学杂志**, **25** (1), 72-74。

